

Актуализация основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Черепетская СОШ ЦО им. Н.К. Аносова».

Настоящая основная образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) им. Н.К. Аносова» (МКОУ «Черепетская СОШ ЦО им. Н.К. Аносова») разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г №1155;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08 – 10 «О плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08- 249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Конституцией РФ от 12.12.1993г. (с изменениями и дополнениями); -Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1 3049-13 (Постановление 4 Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г. № 41);
- Уставом МКОУ (утв. приказом начальника управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район 2015 г.).

Программа направлена на:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей.

Программа учитывает:

- Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Обязательная часть Программы построена с учетом *Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»*, под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2019 г.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания».

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей дошкольном детстве.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно - нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации Образовательной программы:

- Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

Задачи, решение которых необходимо для реализации целей:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;

- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностям развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с культурой и историей Тульской области, воспитание чувства любви к своей малой родине. Основной целью этой работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Задачи:

- создание условий для культурной идентификации детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с культурой родного края;
- развитие у дошкольников любознательности к культуре, истории и природе родного края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие;
- формирование у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, интереса к национальной, народной и профессиональной культуре Тульского края.

В рамках развития познавательной активности воспитанников средствами информационно-коммуникативных технологий основной целью является создание комфортных условий обучения, при которых воспитанник чувствует свою успешность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Использование ИКТ позволяет одновременно решать несколько задач:

- развивает коммуникативные умения и навыки, способствует установлению эмоциональных контактов между детьми, педагогами и родителями;
- развивает общие учебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей и пр.);
- способствует развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности;
- способствует снятию нервной нагрузки, переключению внимания, смене форм деятельности и т.д.

Целостность педагогического процесса в ОУ обеспечивается реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой

образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов-как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области)

Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

Структура образовательного года:

- 1 сентября – начало образовательного года;
- 1-21 сентября (адаптационный, диагностический периоды, повторение пройденного материала);
- 22 сентября – 25 декабря (образовательный период);
- 26 декабря – 10 января (новогодние каникулы);
- 11 января – 15 мая (образовательный период);
- 16 мая – 31 мая (диагностический период);
- 1 июня – 31 августа (летний оздоровительный период).

Образовательная область	Объём времени				
	1-я младшая	2-я младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Познавательное развитие	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
Речевое развитие	10 мин	15 мин	40 мин	75 мин	90 мин
Художественно-эстетическое развитие	40 мин	60 мин	80 мин	75 мин	90 мин
Физическое развитие	20 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Всего:	1 час 40 мин	2 ч 45 мин	4 ч	5 ч 25 мин	7 ч

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа дошкольного блока ОУ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Мониторинг усвоения программы проводится 2 раза в год. В начале (сентябрь) и в конце учебного года (май)