

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Черепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) им. Н.К. Аносова»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «ЧСОШ им. Н.К.  
Аносова»  
протокол от 28.08.23 № -/-

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «ЧСОШ им. Н.К. Аносова»  
Жарикова Е.А.  
приказ № \_\_\_\_\_ от 28.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к образовательной программе дошкольного образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

п. Черепеть  
2023 г

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) им. Н.К. Аносова» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МКОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г №1155;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей»;
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Устав МКОУ «Черепетская СОШ ЦО им. Н.К. Аносова».

Учебный план МКОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части.

МКОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 38 недель).

В 2023-2024 учебном году в МКОУ функционируют 3 разновозрастные общеобразовательные группы и соответствии с возрастными нормами:

1. Разновозрастная группа «Колокольчик» (1,6-3 года);
2. Разновозрастная группа «Ромашка» (3-5 лет);
3. Разновозрастная группа «Аленький цветочек» (5-7 лет).

Основные **цели** учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными **задачами** планирования являются:

- ✓ Регулировать объем образовательной нагрузки.
- ✓ Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности
- ✓ Реализация ФГОС ДО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей

- ✓ самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МКОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) им. Н.К. Аносова», принятую Педагогическим советом 25.08.2023 года и утвержденную директором МКОУ 25.08.2023 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Социально-коммуникативное развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- ✓ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий), – в ходе режимных моментов;
- ✓ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- ✓ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Инвариантная часть учебного плана образовательной деятельности составлена на основе образовательной программы МКОУ «Черепетская СОШ ЦО им. Н.К. Аносова» и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) – реализуется с младшей группы.

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- ✓ Программа «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- ✓ Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник и «Уроки добра» С.И. Семинака педагога-психолога дополняют содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- ✓ Программа дополнительного образования (кружок «Гусельки») «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Т.А. Бударина, О.А. Маркеева дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- ✓ обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Непосредственная образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Образовательная деятельность дополнительного образования проводится во второй половине дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет — не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет --- не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Образовательная деятельность дополнительного образования проводится во второй половине дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Не регламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, стимулирования художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МКОУ «Черепетская СОШ ЦО им. Н.К. Аносова» предусматривает, как организованные педагогами совместной с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006, реализуется региональный компонент в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в младшей, средней — не реже 1 раза в месяц, старшей и подготовительной — не реже 2 раз в месяц.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет возможность выбора бесплатных дополнительных образовательных услуг через работу кружка «Родной край глазами детей» и «Добрячок». Комплексный подход к развитию и воспитанию дошкольников выражается в единстве воздействия на все стороны личности ребёнка: интеллектуальную, эмоциональную, волевою и коммуникативную. Цель реализации регионального компонента в МКОУ - комплексное решение проблем развития и воспитания, содействующее формированию всесторонне развитой личности на основе краеведческого материала. При формировании представлений о родном крае педагоги дошкольных групп смогут решать следующие задачи:

- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, детскому саду, улице, поселку, городу Суворову, Тульскому краю;
- формировать бережное отношение к природе, культурно-историческим ценностям;
- развивать интерес к прошлому и настоящему своей малой Родины, родного края;
- формировать чувство ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, уважения к их труду, подвигам.

Решение этих задач охватывает весь образовательный процесс: специально организованные занятия по краеведению, праздники, развлечения, игры, экскурсии, целевые прогулки, совместную и свободную деятельность детей. Занятия носят интегрированный характер и объединяют несколько видов детской деятельности, среди которых: познавательная, речевая, художественно-эстетическая и социально-коммуникативная, физкультурно-оздоровительная. Программа кружков рассчитана на 4 года обучения, что составляет 45 часов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Базовая образовательная область	Количество НОД в неделю		
		Группа «Колокольчик» от 1,6 до 3 лет	Группа «Ромашка» от 3 до 5 лет	Группа «Аленький цветочек» от 5 до 7 лет
1	От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>			
1.1.1	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1/1 раз в неделю
1.1.2	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1/2 раза в неделю
1.2.	<b>Речевое развитие</b>			
1.2.1.	Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2.2.	Приобщение к худ. литературе	1 раз в неделю		1 раз в неделю
1.3.	<b>Художественно эстетическое развитие</b>			
1.3.1.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.3.2.	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
1.3.3.	Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели
1.3.4.	Конструирование	1 раз в две недели	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю (обогащенная игра)
1.3.6.	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.4.	<b>Физическое развитие</b>			
1.4.1.	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>		<b>10 занятий в неделю (без обогащенной игры)</b>	<b>10 занятий в неделю (без обогащенной игры)</b>	<b>13/14 занятий в неделю (без обогащенной игры)</b>

Социально-коммуникативное развитие дошкольников проходит во всех образовательных областях.

Дополнительное образование в форме кружковой работы проходит один раз в неделю в группе «Ромашка» и группе «Аленький цветочек».

Всего в год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Парциальные программы	Региональный компонент
100%	60%	40%	

## **План непосредственной образовательной деятельности в группе «Колокольчик»**

В соответствии - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы соответствует основной федеральной основной общеобразовательной программе и обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - «Физическая культура» реализуется в блоке совместная образовательная деятельность в первую половину дня в понедельник, среду, пятницу.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня в среду длительностью 15 минут (п.12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13).

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность

- Художественно-эстетическое развитие реализуется в блоке совместная образовательная деятельность в первую половину дня:
- изобразительность в среду и пятницу;
- музыка во вторник и четверг.

**Перечень непосредственно образовательной деятельности  
(для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года)**

№ п/п	Образовательная область	Основные виды организации образовательной деятельности	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
			Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю
1	Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (формирование целостной картины мира: предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой.)	1	-
		<b>ФЭМП</b> (формирование элементарных математических представлений)		-
2	Речевое развитие	<b>Развитие речи</b> (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи)	2	-
3	Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка</b>	0,5	
		<b>Аппликация</b>	0,5	
		<b>Рисование</b>	1	
		<b>Музыка</b>	2	
4	Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	3	
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	

Социально-коммуникативное развитие дошкольников проходит во всех образовательных областях.



## **План непосредственной образовательной деятельности в разновозрастной группе «Ромашка»**

В соответствии - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы соответствует основной федеральной основной общеобразовательной программе и обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - «Физическая культура» реализуется в блоке совместная образовательная деятельность в первую половину дня в понедельник, среду, пятница

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во вторую половину дня во вторник.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - Художественно-эстетическое развитие реализуется в блоке совместная образовательная деятельность в первую половину дня:

- изобразительная в четверг и пятница;
- музыка во вторник и четверг.

С целью формирования навыков безопасного поведения – реализуется программа – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) – осуществляется интегрировано в циклах образовательной области «Познавательное развитие» (1 раз в месяц).

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент:

- увеличен объём двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю;
- изучение детьми Тульского края учитывая возрастные способности детей интегрировано в циклах образовательных областей;
- в соответствии с п. 12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится не менее 3-х физкультурных занятий длительностью 15-20 мин.

**Перечень непосредственно образовательной деятельности  
(для детей младшего и среднего дошкольного возраста от 3 до 5 лет)**

№ п/п	Образовательная область	Основные виды организации образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
			Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю		Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	
			3-4 года	4-5 лет	3-4 года	4-5 лет
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира: предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой.)	1	1	-	
		ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	1	-	
2	Речевое развитие	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи)	1	1	-	
3	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5		
		Аппликация	0,5	0,5		
		Рисование	1	1		
		Музыка	2	2		
4	Физическая культура	Физическая культура	3	3		
5	Дополнительное образование				К	К
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Социально-коммуникативное развитие дошкольников проходит во всех образовательных областях.

## **План непосредственной образовательной деятельности в разновозрастной группе «Аленький цветочек»**

В соответствии - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы соответствует основной федеральной основной общеобразовательной программе и обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - «Физическая культура» реализуется в блоке совместная образовательная деятельность в первую половину дня в понедельник, среду и пятницу.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром реализуется в блоке совместная образовательная деятельность во первую половину дня в среду.

В соответствии с п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственно образовательная деятельность - Художественно-эстетическое развитие реализуется в блоке совместная образовательная деятельность в первую половину дня:

- изобразительность в понедельник, четверг и пятница;
- музыка во вторник и четверг.

С целью формирования навыков безопасного поведения – реализуется программа – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) – осуществляется интегрировано в циклах образовательной области «Познавательное развитие» (1 раз в месяц).

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент:

- увеличен объём двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю;
- изучение детьми Тульского края учитывая возрастные способности детей интегрировано в циклах образовательных областей;
- в соответствии с п. 12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится не менее 3-х физкультурных занятий длительностью 25-30 мин. Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет следует круглогодично проводить на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Перечень непосредственно образовательной деятельности  
(для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет)**

№ п/п	Образовательная область	Основные виды организации образовательной деятельности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
			Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю		Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	
			3-4 года	4-5 лет	3-4 года	4-5 лет
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира: предметное и социальное окружение. Ознакомление с природой.)	1	1	-	
		ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	2	-	
2	Речевое развитие	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи)	2	2	-	
3	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5		
		Аппликация	0,5	0,5		
		Рисование	2	2		
		Музыка	2	2		
4	Физическая культура	Физическая культура	3	3		
5	Дополнительное образование				К	К
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Социально-коммуникативное развитие дошкольников проходит во всех образовательных областях.

