

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черепетская средняя общеобразовательная школа
(центр образования) им. Н.К. Аносова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Черепетская СОШ ЦО
им.Н.К. Аносова»
протокол от 30.08.24 № -1-

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Черепетская
СОШ ЦО им. Н.К. Аносова»
Жарикова Е.А.
приказ № 1571 от «30» 08 .2024



Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе «Колокольчик» на 2024-25 учебный год

Составила: воспитатель
Головинская Марина Валерьевна

Тема	Развернутое содержание	Итоговое мероприятие
<p>«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» (1-2 неделя сентября)</p>	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых (повар готовит; прачка стирает, гладит белье; медсестра следит за здоровьем детей; воспитатель учит детей, играет с ними; младший воспитатель накрывает на стол, убирает и т.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Развлечение для детей организованное сотрудниками детского сада, экскурсия по детскому саду.</p>
<p>«Осень» (3-4 неделя сентября)</p>	<p>Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) о времени сбора урожая, о некоторых овощах, ягодах, фруктах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Прочитать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, приобщать к вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, на осенние темы.</p>	<p>Выставка совместных работ родителей и детей «Осенние фантазии»</p>
<p>«Я и моя семья» (1-2 неделя октября)</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» Д/и «Чьи вещи?», рассматривание сюжетных картинок, проведение спортивного развлечения. Создание фотоальбома «Семьи наших воспитанников»;</p>
<p>«Мой поселок, моя страна» (3-4 неделя)</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным поселком; формировать</p>	<p>Д/и «Кто где живет?» ; составление альбома «Моя малая Родина» ;</p>

октября)	начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю, основными достопримечательностями.	подвижная игра по правилам дорожного движения «Водители и пешеходы»
«Уголок природы» (1 -2 неделя ноября)	Создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям. Показать способы ухода за комнатными растениями. Учить основам взаимодействия с природой (поливать из лейки, протереть листья и т.д.)	Игра «Покажи, где цветок» Рисование «Раскрась цветок»
«День матери» (3-4 неделя ноября)	Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.	С/и «Поможем маме приготовить обед» Беседа «Что делает мама на работе?». Вечер развлечения с мамами.
«Новый Год» (1-4 неделя декабря)	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника , обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы, как в непосредственной образовательной ,так и в самостоятельной деятельности детей .	Рисование «Елочки в лесу» Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем. Проведение новогоднего праздника. Выставка совместных работ родителей и детей «Зимние фантазии»
«Зима» (2-4 неделя января)	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка»; «Снегурочка и лиса», «Снег идет». Зимний праздник на улице.

«День защитника Отечества» 1-4 неделя февраля)	Познакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми ,стать защитниками Родины).	П/и «Самолеты» Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники Рисование «Украсим полосу флажками».
«8 Марта» (1 неделя марта)	Организовать все виды детской деятельности вокруг семьи; воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; расширять гендерные представления; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Рисование «Красивый цветок в подарок маме, бабушке» С-р/и «Дочки - матери» Изготовление подарков для мам и бабушек. Праздник 8 марта.

<p>«Знакомство с народной культурой и традициями» (2-4 неделя марта)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, богородская, матрешка и др.)</p>	<p>Рассматривание игрушек; Игра «Опиши игрушку». Вечер развлечений «Ладушки в гостях у бабушки»</p>
<p>«Весна» (1-4 неделя апреля)</p>	<p>Расширять представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности .</p>	<p>«Веселые старты!» спортивное развлечение.</p>
<p>«Лето» (2-4 неделя мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком .Воспитывать бережное отношение к природе ,умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Праздник «Здравствуй, лето»</p>